

Verordnung zum Schulgesetz (Schulverordnung)

Gestützt auf Art. 45 Abs. 1 der Kantonsverfassung¹⁾ und Art. 97 des Gesetzes für die Volksschulen des Kantons Graubünden (Schulgesetz)²⁾

von der Regierung erlassen am 25. September 2012

I. Schulträgerschaften

Art. 1

Jede Schulträgerschaft ist verpflichtet, Schülerinnen und Schüler aus benachbarten Gemeinden ohne entsprechende öffentliche Angebote zum Schulbesuch aufzunehmen, sofern die Infrastruktur und genügend Lehrpersonen vorhanden sind.

Pflicht zur Aufnahme

Art. 2

¹ Das Schulgeld und die Transportkosten bei vertraglicher Zusammenarbeit gemäss Artikel 5 des Schulgesetzes übernimmt die Wohngemeinde, sofern die Schulträgerschaft keine andere Regelung trifft. Eine Kostenbeteiligung der Erziehungsberechtigten ist nicht zulässig.

Schulgeld

² Das Schulgeld umfasst maximal die Vollkosten pro Schülerin und Schüler der entsprechenden Stufe.

³ In Streitfällen entscheidet das Departement über Zuweisung und Schulgeld.

Art. 3

Verträge zwischen privaten und öffentlichen Schulträgerschaften bedürfen der Bewilligung durch das Departement.

Zusammenarbeit mit privaten Schulträgerschaften

II. Schul- und Bildungsangebote

1. SCHULSTUFEN

Art. 4

Der Eintritt in die Kindergartenstufe erfolgt auf Beginn des Schuljahres. Der Kindergarten ist regelmässig zu besuchen.

Eintritt und Besuch Kindergartenstufe

¹⁾ BR 110.100

²⁾ BR 421.000

Art. 5Modelle
Sekundarstufe I

- ¹ Die Bildung von Niveaunklassen auf der Sekundarstufe I ist anzustreben.
- ² Die Schulträgerschaft der Sekundarstufe I kann die Real- und Sekundar-
schule nach verschiedenen kooperativen Modellen führen.
- ³ Das Departement erlässt Richtlinien zu Organisation und Durchlässigkeit.

**2. SCHULPFLICHT, SCHULORT UND
UNENTGELTLICHKEIT****Art. 6**Schulbesuch in
einer anderen
Schulträgerschaft

- ¹ Auf Gesuch der Erziehungsberechtigten kann ein Kind in begründeten
Fällen in die Schule einer anderen Schulträgerschaft aufgenommen wer-
den. Deren Schulrat entscheidet über die Aufnahme sowie über das Schul-
geld mit dem Einverständnis der abgebenden Schulträgerschaft.
- ² Das Schulgeld und die allfälligen Transportkosten entrichtet in der Regel
die abgebende Schulträgerschaft. Die Erziehungsberechtigten haben das
Schulgeld und die allfälligen Transportkosten zu bezahlen, sofern der
Schulbesuch in der anderen Schulträgerschaft vorwiegend aus Gründen
erfolgt, die in ihren oder des Kindes persönlichen Interessen liegen.

Art. 7Vorverlegung und
Aufschub Eintritt
in Kindergarten

- ¹ Schulträgerschaften können auch Kinder in die Kindergartenstufe auf-
nehmen, die bis zum 31. Dezember des laufenden Kalenderjahres das
vierte Altersjahr erfüllen.
- ² Der Schulrat kann den Besuch des Kindergartens nach Anhören der
Erziehungsberechtigten um ein Jahr aufschieben, sofern ein schul-
psychologisches Gutachten bescheinigt, dass die Voraussetzungen für den
Kindergarteneintritt gemäss Entwicklungsstand nicht erfüllt sind und eine
Sonderschulung ausser Betracht fällt.

Art. 8Vorverlegung und
Aufschub Eintritt
in Primarstufe

- ¹ Der Schulrat kann die Bewilligung zum vorzeitigen Schuleintritt auf Ge-
such hin erteilen, sofern ein schulpsychologisches Gutachten vorliegt und
gegen eine Zulassung zur Schule keine Bedenken bestehen.
- ² Der Schulrat kann Kinder nach Anhören der Erziehungsberechtigten in
der Schulpflicht zurückstellen, sofern ein schulpsychologisches Gutachten
bescheinigt, dass die Voraussetzungen für den Schuleintritt gemäss Ent-
wicklungsstand nicht erfüllt sind und eine Sonderschulung ausser Betracht
fällt.

Art. 9

¹ Schülerinnen und Schülern, welche die neunjährige Schulpflicht erfüllt, die Sekundarstufe I aber noch nicht abgeschlossen haben, kann der Schulrat auf Gesuch der Erziehungsberechtigten den Besuch weiterer Schuljahre bewilligen.

Nachobligatorischer Schulbesuch

² Wer trotz Mahnung und Orientierung der Erziehungsberechtigten mangelnden Arbeitseinsatz zeigt oder sich nicht an die Schulordnung hält, kann vom Schulrat ausgeschlossen werden.

Art. 10

¹ Auf Gesuch der Erziehungsberechtigten kann der Schulrat eine Entlassung aus der Schulpflicht frühestens nach acht obligatorischen Schuljahren beschliessen, sofern eine andere schulische oder eine ausserschulische Ausbildung gewährleistet ist.

Vorzeitige Entlassung

² Das Amt entscheidet über weitere Ausnahmen und erlässt Vollzugsbestimmungen zu Zeitpunkt und Verfahren einer vorzeitigen Entlassung.

Art. 11

Verhältnisse, die den Transport der Schülerinnen und Schüler erfordern, liegen vor, wenn diesen nicht zugemutet werden kann, die Schule zu Fuss zu erreichen, insbesondere wenn:

Transport Schülerinnen und Schüler

- a) der Weg besonders lang oder gefährlich ist;
- b) eine Behinderung vorliegt, welche die Bewältigung des Weges ohne Transport erheblich beeinträchtigt.

3. PRIVATSCHULEN UND PRIVATUNTERRICHT

Art. 12

Lehrpersonen an Privatschulen und für den Privatunterricht müssen die gleichen Voraussetzungen für die Unterrichtsberechtigung erfüllen wie Lehrpersonen der öffentlichen Volksschule.

Unterrichtsberechtigung

Art. 13

¹ Wenn der Privatunterricht oder der Unterricht an Privatschulen den gesetzlichen und lehrplanmässigen Anforderungen oder den Auflagen nicht entspricht, kann das Departement den Übertritt in die öffentliche Schule verfügen.

Massnahmen bei ungenügenden Voraussetzungen

² Die Regierung kann die Schliessung von Privatschulen verfügen, sofern diese die gesetzlichen Bestimmungen oder Auflagen nicht erfüllen.

III. Organisation der Schule

1. FÜHRUNG UND ORGANISATION

Art. 14

Genehmigung
Schulordnung

Die Schulordnung bedarf zu ihrer Gültigkeit der Genehmigung durch das Departement.

Art. 15

Mindestvoraus-
setzungen an
Schulleitungen

Schulleitungen erfüllen die Mindestvoraussetzungen, wenn:

- a) den Schulleitungspersonen die operative Führung der Schule in den Bereichen Pädagogik und Sonderpädagogik, Personal, Organisation, Administration und Finanzen übertragen wird und die entsprechenden Aufgaben in einem Pflichtenheft festgehalten sind;
- b) die Schulleitungspersonen über Berufserfahrung im pädagogischen Bereich sowie über eine Zusatzausbildung im Schulleitungsbereich verfügen. Das Amt entscheidet über die Äquivalenz von ausserschulischen Berufserfahrungen und Ausbildungen;
- c) das Beschäftigungspensum einer Schulleitungsperson für die Aufgabenerfüllung mindestens 20 Stellenprozent beträgt. Für die Berechnung des minimalen Beschäftigungspensums gelten die Bestimmungen der kantonalen Personalgesetzgebung;
- d) die Vorgaben des Departements bezüglich Schnittstellen zu den kantonalen Instanzen eingehalten werden.

Art. 16

Pflichten der
Schulleitungen

¹ Das Amt kann Veranstaltungen und Weiterbildungskurse für Schulleitungen obligatorisch erklären.

² Die Schulleitungen sind gegenüber dem Amt auskunftspflichtig.

Art. 17

Gemeinsame
Schulleitungen

Für Schulleitungen, die für verschiedene Schulträgerschaften tätig sind, ist vertraglich eine gemeinsame und einheitliche Arbeitszeit- und Kompetenzregelung festzuschreiben.

Art. 18

Erhebung
statistischer
Daten

Die Schulträgerschaften sind verpflichtet, statistische Daten gemäss den Vorgaben des Departements zu erheben.

2. SCHULBETRIEB

Art. 19

¹ Eine Kindergartenabteilung darf in der Regel nicht mehr als 20 Kinder zählen.

Maximale
Abteilungs-
grössen

² Eine Primarschulabteilung darf in der Regel nicht mehr zählen als:

24 Schülerinnen und Schüler bei einer einklassigen Abteilung;

20 Schülerinnen und Schüler bei einer zweiklassigen Abteilung;

18 Schülerinnen und Schüler bei einer dreiklassigen Abteilung;

16 Schülerinnen und Schüler bei einer vierklassigen Abteilung;

14 Schülerinnen und Schüler bei einer fünf- oder sechsklassigen Abteilung.

³ Eine Sekundarschulabteilung darf in der Regel nicht mehr zählen als:

22 Schülerinnen und Schüler bei einer einklassigen Abteilung;

18 Schülerinnen und Schüler bei einer zwei- oder dreiklassigen Abteilung.

⁴ Eine Realschulabteilung darf in der Regel nicht mehr zählen als:

20 Schülerinnen und Schüler bei einer einklassigen Abteilung;

16 Schülerinnen und Schüler bei einer zwei- oder dreiklassigen Abteilung.

⁵ Eine Handarbeits- und Hauswirtschaftsabteilung darf in der Regel nicht mehr zählen als:

14 Schülerinnen und Schüler bei einer einklassigen Abteilung;

12 Schülerinnen und Schüler bei einer mehrklassigen Abteilung.

Art. 20

¹ Die Abteilungen dürfen in der Regel die folgenden Minimalzahlen nicht unterschreiten:

Minimale
Abteilungs-
grössen

Kindergarten: 5 Kinder

Primarschule: 5 Schülerinnen und Schüler

Realschule: 7 Schülerinnen und Schüler

Sekundarschule: 10 Schülerinnen und Schüler

² Die Sekundarstufe I muss gesamthaft mindestens 17 Schülerinnen und Schüler umfassen.

Art. 21

¹ Wenn fremdsprachige, behinderte oder anderweitig intensiv förderbedürftige Schülerinnen und Schüler in eine Abteilung aufgenommen werden, ist die höchstzulässige Schülerzahl angemessen zu reduzieren. Das Departement erlässt Richtlinien zum Vollzug.

Anpassung der
minimalen und
maximalen
Abteilungs-
grössen,
Ausnahmen

² Das Departement kann auf Antrag der Schulträgerschaft eine befristete Bewilligung erteilen zur vorübergehenden Abweichung von der minima-

len beziehungsweise maximalen Anzahl Schülerinnen und Schüler pro Abteilung.

Art. 22

Besondere
Schulanlässe

Die Schulträgerschaft kann besondere Schulanlässe an freien Nachmittagen oder Samstagen obligatorisch erklären.

Art. 23

Lektionen pro
Halbtag
Primarstufe

¹ Je Halbtag sind auf der Primarstufe in der Regel höchstens vier Lektionen zulässig.

² Zwischen den Lektionen ist eine Pause von mindestens fünf Minuten vorzusehen.

Art. 24

Blockzeit

¹ Während der Blockzeit findet grundsätzlich Unterricht statt. Zudem kann die Blockzeit auch mit unterrichtsnahen Angeboten wie Aufgabenhilfe, musikalischer Grundausbildung oder zusätzlichen Sportlektionen belegt werden.

² Die Durchführung von unterrichtsnahen Angeboten kann auch qualifizierten Privaten übertragen werden.

³ Das Departement kann Richtlinien zur Qualitätssicherung erlassen.

Art. 25

Urlaubstage

Die von der Schulträgerschaft gewährten Urlaubstage für Schülerinnen und Schüler können auch in Form von Einzellektionen bewilligt werden. Der Gesamtumfang darf 15 Schultage oder das Dreifache der wöchentlichen Lektionendotation der entsprechenden Schulstufe nicht überschreiten.

3. LERNINHALTE, LEHRPLAN UND LEHRMITTEL

Art. 26

Unterrichtsfächer
1. Primarstufe

¹ Pflichtfächer in der Primarstufe sind: die Schulsprache als Erstsprache, eine zusätzliche Kantonssprache als Zweitsprache, Englisch, Mathematik, Sachunterricht/Heimatkunde, Geschichte, Geographie, Naturkunde, Religion, Zeichnen und Gestalten, Schreiben, Singen und Musik, Sporterziehung, Handarbeit (Handarbeit textil und Werken).

² Fächerübergreifende Anliegen und Kompetenzen wie Gesundheits-, Umwelt- und Verkehrserziehung sind in die verschiedenen Unterrichtsfächer einzubeziehen.

Art. 27

2. Sekundar-
stufe I

¹ Pflichtfächer in der Sekundarstufe I sind: die Schulsprache als Erstsprache, eine zusätzliche Kantonssprache als Zweitsprache, Englisch,

Mathematik (Arithmetik, Algebra, Geometrie), Mensch und Umwelt (Religion, Religionskunde und Ethik, Naturlehre, Geographie, Geschichte/ Staats- und Wirtschaftskunde, Hauswirtschaft), Bildnerisches Gestalten, Handarbeit (Handarbeit textil und Werken), Singen und Musik, Sporterziehung, Grundlagen der Informatik.

² Als Wahlpflichtfächer und Wahlfächer können bei einer Beteiligung von mindestens fünf Schülerinnen und Schülern und bei Verfügbarkeit der erforderlichen Lehrpersonen erteilt werden: Lern- und Arbeitstechnik, Chor/Orchester, weitere Fremdsprachen (Italienisch, Romanisch, Französisch), Geometrisches Zeichnen, Handarbeit (Handarbeit textil und Werken), Hauswirtschaft, Tastaturschreiben, Mathematisches Praktikum, Natur- und Heimatkundliches Praktikum, Technisches Praktikum, Theater/Darstellendes Spiel/Tanz, Sporterziehung, Wirtschaftskunde.

³ Landessprachen, welche nicht als Pflichtfächer aufgeführt sind, müssen unabhängig von der Anzahl Teilnehmenden als Wahlfächer angeboten werden, wobei Teile davon auch als Kompaktwochen in den Sprachregionen absolviert werden können.

⁴ Fächerübergreifende Anliegen und Kompetenzen wie Gesundheits-, Umwelt-, Medien- und Verkehrserziehung sowie solche der Berufswahlvorbereitung sind in die verschiedenen Unterrichtsfächer einzubeziehen.

⁵ Das Departement erlässt Richtlinien über Abwahlmöglichkeiten.

Art. 28

In zwei Kantonssprachen geführte Schulen und Klassen werden gestützt auf ein Gesuch und ein entsprechendes Konzept von der Regierung bewilligt.

Zweisprachig
geführte Schulen
und Klassen

Art. 29

¹ Über die Herausgabe oder Neubearbeitung eines Lehrmittels beschliesst die Regierung. Lehrmittel

² Für Lehrmittel, welche voraussichtlich von weniger als 500 Schülerinnen und Schülern benutzt werden, können kostengünstigere Lösungen realisiert werden.

³ Die unveränderte Neuauflage von Lehrmitteln verfügt das Amt.

⁴ Das Amt bestimmt den Abgabepreis der Lehrmittel.

4. ERGÄNZENDE ANGEBOTE

Art. 30

Die Talschaftssekundarschule umfasst höchstens drei auf der 6. Primarstufe aufbauende Klassen. Die 3. Klasse kann nach den Bestimmungen des Bundes für Maturitätsschulen geführt werden.

Talschafts-
sekundarschulen
1. Aufbau

Art. 31

2. Anerkennung

¹ Die Regierung entscheidet über die Anerkennung einer Sekundarschule als Talschaftssekundarschule, sofern das Bedürfnis nachgewiesen wird.

² Die Regierung erteilt und entzieht der Talschaftssekundarschule die Bewilligung zur Führung der 3. Klasse nach den Bestimmungen des Bundes für Maturitätsschulen.

Art. 32

3. Lehrplan

¹ Grundsätzlich gelten Lehrplan und Lektionentafel der Sekundarschule. Abweichungen, welche durch den Unterricht in den besonderen Fächern bedingt sind, sind in einem Konzept darzustellen und bedürfen der Genehmigung des Departements.

² Das Amt kann Schülerinnen und Schüler, welche besondere Fächer belegen, vom Besuch einzelner Fächer des ordentlichen Sekundarschullehrplans dispensieren.

³ Wird die 3. Klasse nach den Bestimmungen des Bundes für Maturitätsschulen geführt, gelangen Lehrplan und Lektionentafel der Kantonschule sinngemäss zur Anwendung.

Art. 33

4. Qualitätssicherung

Wird eine Klasse nach den Bestimmungen des Bundes für Maturitätsschulen geführt, sind folgende Auflagen zur Sicherung der Ausbildungsqualität zu erfüllen:

- a) Die Lehrpersonen besuchen Weiterbildungsveranstaltungen für Bündner Mittelschullehrpersonen entsprechend den Bedingungen für private Mittelschulen;
- b) Die Schülerinnen und Schüler sind so vorzubereiten, dass sie am Ende der 3. Klasse in der Regel ohne Wiederholung eines Schuljahres in eine Bündner Mittelschule eintreten können;
- c) Die Absolventinnen und Absolventen einer 3. Klasse haben in der Regel vor ihrem Eintritt in die 4. Klasse einer Bündner Mittelschule einen vom Departement zu bestimmenden Intensivsprachkurs Deutsch zu besuchen. Der Kanton übernimmt die Kurskosten.

Art. 34

Talentklassen

¹ Die Aufnahme von Schülerinnen und Schülern in eine Talentklasse ist an Voraussetzungen geknüpft, welche vom Departement bestimmt werden.

² Talentklassen können nur auf der Sekundarstufe I geführt werden.

Art. 35

Zusätzliche Angebote für Fremdsprachige

¹ Die Schulträgerschaften bieten Förderunterricht für fremdsprachige Schülerinnen und Schüler an. Bei Bedarf bilden sie Einschulungsklassen für fremdsprachige Schülerinnen und Schüler.

² Der Förderunterricht für Fremdsprachige findet in der Regel während der ordentlichen Unterrichtszeit statt.

³ Der Unterricht ist in ganzen oder halben Einheiten zu erteilen.

Art. 36

¹ Kindern nichtschweizerischer Nationalität, die durch ihre Konsulate auf eigene Kosten in der Sprache, Geschichte und Kultur ihres Landes unterrichtet werden, ist nach Möglichkeit die notwendige Zeit auch während des üblichen Unterrichts einzuräumen.

Besondere Förderung ausländischer Kinder in ihrer Sprache und Kultur

² Die Schulträgerschaften stellen dazu Unterrichtslokalitäten unentgeltlich zur Verfügung.

Art. 37

¹ Time-out-Angebote sind von den Schulträgerschaften als separat geführte Abteilungen einzurichten.

Time-out-Angebote

² Time-out-Angebote dienen der vorübergehenden Beschulung sowie der Beobachtung und Persönlichkeitsförderung verhaltensauffälliger Schülerinnen und Schüler.

³ Der Aufenthalt darf nur in begründeten Ausnahmefällen drei Monate übersteigen.

⁴ Es ist nach Möglichkeit der Lernstoff der Regelklasse zu vermitteln. Die Reintegration in die Regelklasse ist anzustreben.

5. PROMOTION UND ÜBERTRITT

Art. 38

¹ Promotionsentscheide sind primär auf die Lernförderung ausgerichtet.

Promotion, Grundsätze

² In einer ganzheitlichen Beurteilung von Schülerinnen und Schülern sind im Hinblick auf eine Promotion auch Faktoren wie Fremdsprachigkeit sowie körperlicher und geistiger Entwicklungsstand angemessen zu berücksichtigen.

³ Erziehungsberechtigte sowie Schülerinnen und Schüler werden in die Beurteilungs- und Entscheidungsprozesse stufengerecht mit einbezogen.

Art. 39

Ist die Promotion gefährdet, orientiert die Klassenlehrperson die Erziehungsberechtigten spätestens zwölf Wochen vor Schuljahresende schriftlich.

Gefährdete Promotion

Art. 40

¹ Für Schülerinnen und Schüler, die dem Unterricht gemäss Lehrplan nicht zu folgen vermögen und das Lehr- und Lernziel einer Klasse nicht errei-

Nichtpromotion

chen, kann am Ende des Schuljahres eine Nichtpromotion ausgesprochen werden.

² Der Entscheid betreffend Nichtpromotion wird den Erziehungsberechtigten zusammen mit der Rechtsmittelbelehrung spätestens 20 Tage vor Schuljahresende von der zuständigen Klassenlehrperson schriftlich mitgeteilt.

Art. 41

Fortsetzung des Schuljahres in unterer Klasse

Bei Überforderung einer Schülerin oder eines Schülers kann der Schulrat im Einverständnis mit den Erziehungsberechtigten und der Klassenlehrperson ausnahmsweise während des ersten Semesters eine Versetzung in die untere Klasse beschliessen.

Art. 42

Überspringen einer Klasse

Auf Grund eines Berichts der Klassenlehrperson zu Leistung und Entwicklungsstand einer Schülerin oder eines Schülers kann der Schulrat das Gesuch der Erziehungsberechtigten zum Überspringen einer Klasse bewilligen. Bei Unklarheiten oder wenn unter den Beteiligten keine Einigung zu erzielen ist, kann der Schulpsychologische Dienst beigezogen werden.

Art. 43

Übertrittsverfahren

¹ Das Übertrittsverfahren soll grundsätzlich ohne Prüfung erfolgen und eine eignungsgerechte Zuweisung der Schülerinnen und Schüler in die Real- oder Sekundarschule gewährleisten.

² Das Amt erlässt Richtlinien zum Übertrittsverfahren.

6. SONDERPÄDAGOGISCHE MASSNAHMEN

Art. 44

Schulungs- und Förderangebote

¹ Die Integrative Förderung umfasst die Förderung als Prävention, die Förderung ohne Lernzielanpassung und die Förderung mit Lernzielanpassung.

² Die pädagogisch-therapeutischen Massnahmen umfassen Logopädie und Psychomotorik-Therapie.

³ Der Unterricht im Rahmen der Sonderschulung umfasst die Förderung und Schulung von Kindern und Jugendlichen, die dem Unterricht in der Regelschule trotz der niederschweligen Massnahmen mittel- und langfristig nicht zu folgen vermögen.

⁴ Die dazugehörige Betreuung umfasst die Tagesstrukturangebote, den stationären Aufenthalt und die Pflege in Institutionen der Sonderschulung. Sie kann sich auch auf die Betreuung während Wochenenden oder Ferien erstrecken.

⁵ Die Massnahmen bei hohem Förderbedarf umfassen die Heilpädagogische Früherziehung, die Logopädie im Frühbereich und nach Erfüllung der obligatorischen Schulpflicht, die Audiopädagogik sowie die Massnahmen bei Sehschädigung.

⁶ Die stationäre Betreuung für Kinder mit erheblichen Behinderungen vor Eintritt in den Kindergarten umfasst die Tagesstrukturangebote, den Aufenthalt und die Pflege.

Art. 45

¹ Als integrativ gilt jene Schulungs- und Förderform, bei der der Hauptteil des Unterrichts in der Regelklasse stattfindet. Schulungs- und Förderformen

² Als teilintegrativ gilt jene Schulungs- und Förderform, bei der einzelne Einheiten des Unterrichts in Form von Gruppen- oder Einzelunterricht ausserhalb der Regelklasse stattfinden.

³ Als separativ gilt jene Schulungs- und Förderform, bei der der Hauptteil des Unterrichts ausserhalb der Regelklasse stattfindet.

Art. 46

Zur Gewährleistung der niederschweligen Massnahmen, insbesondere der Förderung der Prävention, sind die Schulträgerschaften gehalten, auf Kindergarten- und Primarstufe pro Abteilung während mindestens zwei Unterrichtseinheiten pro Woche eine heilpädagogische Fachperson in der Klasse einzusetzen. Gewährleistung des niederschweligen sonderpädagogischen Angebots

Art. 47

¹ Der Entscheid über die Durchführung von sonderpädagogischen Massnahmen hat unter Beachtung des Wohles und der Entwicklungsmöglichkeiten der Schülerin oder des Schülers sowie unter Berücksichtigung des schulischen Umfeldes und der Schulorganisation zu erfolgen. Verfahren sonderpädagogische Massnahmen
1. Im Allgemeinen

² Die Zweckmässigkeit der angeordneten Massnahmen ist periodisch zu überprüfen und diese sind gegebenenfalls zu ändern oder zu beenden.

³ Die Erziehungsberechtigten sind in das Entscheidungsverfahren betreffend die sonderpädagogischen Massnahmen einzubeziehen.

Art. 48

¹ Die Abklärung durch die vom Departement anerkannten Fachstellen im niederschweligen Bereich erfolgt, wenn: 2. Im niederschweligen Bereich

- a) Unklarheiten bestehen oder unter den Beteiligten keine Einigung über die Durchführung sonderpädagogischer Massnahmen erzielt werden kann;
- b) eine Anpassung der Lernziele vorgenommen werden soll;
- c) pädagogisch-therapeutische Massnahmen angezeigt sind.

² Für die Befreiung von Schülerinnen und Schülern von einzelnen Fächern bedarf es der Bewilligung des Amtes.

Art. 49

3. Im hochschwelligen Bereich

¹ Die sonderpädagogischen Massnahmen im hochschwelligen Bereich werden durch das Amt sichergestellt.

² Die Anordnung hochschwelliger sonderpädagogischer Massnahmen setzt eine Abklärung durch die Fachstellen des Amtes oder vom Amt beauftragten Dritten voraus. Die Anmeldung zur Abklärung hat durch die Erziehungsberechtigten zu erfolgen.

Art. 50

Leistungsaufträge

Leistungsaufträge an Institutionen der Sonderschulung erstrecken sich in der Regel über vier Jahre. Sie regeln insbesondere die Art, die Qualität und die Quantität des Angebotes, die Qualifikationen des Personals, die Überprüfung der in Rechnung gestellten Leistungen und die Grundsätze der Leistungsabgeltung.

Art. 51

Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen

¹ Bei Bedarf richten Schulträgerschaften spezielle Angebote für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen ein. Damit können auch Dritte beauftragt werden.

² Kindern, welche derartige Angebote besuchen, ist nach Möglichkeit die notwendige Zeit auch während des üblichen Unterrichts einzuräumen.

³ Von den Erziehungsberechtigten können angemessene Beiträge erhoben werden.

7. VERSICHERUNG

Art. 52

Unfallversicherung

Die Schülerinnen und Schüler sind gegen Unfälle in der Schule, bei Schulanlässen und auf dem Schulweg für folgende Mindestleistungen zu versichern:

- Todesfall	Fr. 10 000	
- Invalidität	Fr. 150 000	350 Prozent kumulativ

Art. 53

Haftpflichtversicherung

Die Garantiesumme für Personen- und Sachschäden zusammen hat mindestens 5 Mio. Franken je Schadenereignis zu betragen.

IV. Die Schülerinnen und Schüler

Art. 54

Schulausschluss

Der Schulrat hat vor dem Entscheid eines Schulausschlusses den Erziehungsberechtigten Gelegenheit zur schriftlichen oder mündlichen Stel-

lungnahme zu geben. Er kann darauf verzichten, wenn sofortiges Handeln notwendig ist.

V. Die Lehrpersonen

1. ANSTELLUNG UND PFLICHTEN

Art. 55

¹ Als Lehrperson ist wählbar, wer einen Fähigkeitsausweis besitzt, welcher dem entsprechenden von der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) erlassenen Ausbildungsreglement entspricht.

Unterrichtsberechtigung

² Bei ausländischen Fähigkeitsausweisen ist dem Amt die Äquivalenzprüfung der EDK einzureichen.

Art. 56

Das Amt kann Weiterbildungskurse und Arbeitstagungen für Lehrpersonen durchführen und die Teilnahme obligatorisch erklären. Es kann auch die Teilnahme an Kursen und Arbeitstagungen obligatorisch erklären, die von Fachorganisationen durchgeführt werden.

Obligatorische Weiterbildungskurse

Art. 57

Freiwillige Weiterbildungskurse finden in der schul- beziehungsweise kindergartenfreien Zeit statt.

Freiwillige Weiterbildungskurse

Art. 58

¹ Der Weiterbildungsurlaub ist an die Bedingung geknüpft, dass die Lehrperson während ihrer bisherigen Tätigkeit auf freiwilliger Basis Weiterbildungskurse besuchte, die insgesamt mindestens halb so lange wie der beantragte Urlaub dauerten.

Weiterbildungsurlaub

² Der Schulbetrieb darf durch den Urlaub nicht beeinträchtigt werden.

Art. 59

¹ Lehrpersonen mit einem Vollpensum wird ab dem 55. Altersjahr eine Altersentlastung von zwei Unterrichtseinheiten und ab dem 60. Altersjahr von drei Unterrichtseinheiten pro Woche gewährt. Die Altersentlastung wird ab Beginn des Schuljahres gewährt, in dem die Lehrperson das 55. beziehungsweise 60. Altersjahr erfüllt.

Altersentlastung

² Die Altersentlastung gilt auch für Lehrpersonen, die bei mehreren Schulträgerschaften angestellt sind.

Art. 60Auflösung
Arbeitsverhältnis

Die ordentliche Auflösung des Anstellungsverhältnisses hat auf Ende des Schuljahres zu erfolgen. Sie ist der Lehrperson beziehungsweise der Schulträgerschaft bis Ende März schriftlich mitzuteilen.

2. BESOLDUNG

Art. 61Mindest-
lohnstufenanstieg

¹ Nach dem Einstiegslohn folgen 21 jährliche Lohnstufen. Die ersten drei Lohnstufen betragen je 4, die nächsten neun je 3, die nächsten sechs je 2 und die letzten drei je 1 Prozent der ersten Lohnstufe.

² Die Schulträgerschaften können auch eine Regelung betreffend Lohnentwicklung analog dem kantonalen Personalrecht festlegen.

VI. Finanzierung der Schulen

1. GRUNDSATZ

Art. 62

Finanzkraftsätze

¹ Für die Ermittlung der Kantonsbeiträge an Gemeindeverbände wird die Finanzkraft der beteiligten Gemeinden proportional zur Einwohnerzahl gewichtet.

² Als Grundlage für die Einwohnerzahl der Gemeinden dient die letzte verfügbare eidgenössische Statistik des jährlichen Bevölkerungsstandes (STATPOP).

³ Die statistischen Grundlagen für die Ermittlung der für die Gemeindeverbände massgebenden Beitragssätze werden alle zwei Jahre aktualisiert.

2. BEITRÄGE DES KANTONS UND DER
SCHULTRÄGERSCHAFTEN**Art. 63**Überweisung
Regelschul-
pauschalen

Der Kanton überweist die Regelschulpauschalen den Schulträgerschaften pro Schuljahr mit mindestens einer Akontozahlung und einer Schlusszahlung. Massgebend sind die Schülerinnen und Schüler, welche die Schulträgerschaften am Stichtag der Schülerzahlerhebung unterrichten.

Art. 64Schulleitungs-
pauschale

¹ Beitragsberechtigt für das folgende Schuljahr sind Schulträgerschaften, die bis zum 31. Juli eine Schulleitung eingerichtet haben.

² Die Schulträgerschaften sind verpflichtet, Änderungen, die für die Beitragsberechtigung von Bedeutung sind, sowie personelle Änderungen in den Schulleitungen innerhalb von 20 Tagen dem Amt zu melden.

³ Die Beiträge an die regionalen Schulleitungen werden den einzelnen Schulträgerschaften gemäss deren Schülerzahl ausgerichtet.

Art. 65

¹ Der Standort ist der Ort, an dem die Mehrheit der wöchentlichen Lektionen einer Abteilung unterrichtet wird.

Zusatzpauschale für Kleinschulen
1. Abgelegene Standorte

² Ein Standort gilt als abgelegen, wenn:

- a) er sich ausserhalb eines geschlossenen Siedlungsgebietes oder in peripherer Lage befindet und sich in angemessener Nähe kein anderer Standort mit der gleichen Schulsprache und -stufe befindet;
- b) oder das Einzugsgebiet sehr weitläufig ist und die Mehrheit der Schülerinnen und Schüler einen langen Schulweg hat.

³ Das Departement erstellt jährlich eine Liste der Schulträgerschaften mit abgelegenen Standorten. Für die Erstellung der Liste gilt die Situation Stand Oktober des Vorjahres.

Art. 66

¹ Die Ausgangssätze der Zusatzpauschalen für Kleinschulen betragen maximal für die Primarstufe 12 000 Franken und für die Sekundarstufe I 3 000 Franken. Massgebend ist die Gesamtschülerzahl pro Standort.

2. Berechnung

² Das Produkt aus der Schülerzahl multipliziert mit dem jeweiligen Ausgangssatz gemäss Absatz 1 reduziert sich linear mit der Schülerzahl auf null Franken bei 66 Schülerinnen und Schülern.

Art. 67

Anrechenbar als Zusatzpauschalen für Talschaftssekundarschulen sind ausschliesslich die tatsächlich erteilten Lektionen.

Zusatzpauschale für Talschaftssekundarschulen

Art. 68

Die Kostenbeteiligung der Schulträgerschaften beträgt 21 Franken pro Kalendertag. Die Kostenbeteiligung der Erziehungsberechtigten für die Verpflegung und Betreuung beträgt bei interner Sonderschulung 10 Franken und bei externer Sonderschulung 5 Franken pro Aufenthaltstag.

Gemeinde- und Elternbeiträge Sonderschulung

Art. 69

¹ An folgende Aufwendungen für die obligatorische Weiterbildung und den Weiterbildungsurlaub leistet der Kanton Beiträge:

- a) Kurskosten;
- b) Kosten für die Stellvertretung.

Beiträge bei obligatorischer Weiterbildung und Weiterbildungsurlaub
1. Grundsatz

² Die Ausgangssätze zur Berechnung der Beiträge an die Kosten für die Stellvertretungen entsprechen 138 Prozent der Anfangsbesoldung einer

Lehrperson der entsprechenden Lehrpersonenkategorie. Sie sind mit dem Prozentsatz der Finanzkraftklasse der Gemeinde zu multiplizieren.

³ Die Schulträgerschaften kommen für folgende Kosten auf:

- a) Entlohnung der Lehrperson und der Stellvertretung;
- b) Reisekosten sowie Kosten für die auswärtige Unterkunft und Verpflegung gemäss einem vom Departement festzulegenden Ansatz.

⁴ Bei der obligatorischen Weiterbildung übernimmt der Kanton zusätzlich die Kosten für Kursunterlagen.

⁵ Obligatorische Weiterbildungskurse fallen in der Regel mindestens zur Hälfte in die unterrichtsfreie Zeit. Die Dauer der Stellvertretung wird durch das Departement festgelegt.

Art. 70

2. Voraussetzungen für Beitragsausrichtung

Das Amt kann die Ausrichtung der Beiträge vom erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung abhängig machen.

Art. 71

Beiträge an Transportkosten

Der Kanton beteiligt sich an den Transportkosten für den Schulweg. Nicht anrechenbar sind die Transportkosten für Wege während der Schulzeit zwischen verschiedenen Schulstandorten.

VII. Instanzen

Art. 72

Inspektorat, Aufgaben

¹ Das Inspektorat hat insbesondere folgende Aufgaben:

- a) Überprüfung der Umsetzung und der Einhaltung der kantonalen Vorschriften und Qualitätsstandards durch die Schulträgerschaften;
- b) periodische Evaluation der Volksschulen;
- c) Beratung von Lehrpersonen, Schulleitungen und kommunalen Schulbehörden in Fragen des Unterrichts, der Schulplanung, der Weiterbildung und des Konfliktmanagements.

² Das Amt erlässt Richtlinien über die Organisation, Pflichten und Aufgaben und teilt das Kantonsgebiet unter Berücksichtigung der Sprachregionen in Inspektoratsbezirke ein.

Art. 73

Schulpsychologischer Dienst, Aufgaben

¹ Der Schulpsychologische Dienst berät und unterstützt Kinder und Jugendliche, Eltern, Lehrpersonen, Schulleitungen, kommunale Schulbehörden und Institutionen der Kinder- und Jugendhilfe bei der Bewältigung von Schul-, Entwicklungs- und Erziehungsproblemen.

² Der Schulpsychologische Dienst führt Abklärungen und Beratungen durch bei Lern-, Leistungs-, Verhaltens- und Entwicklungsschwierigkeiten sowie bei Fragen der Bildungslaufbahn von Kindern und Jugendlichen.

³ Neben der Hilfe im Einzelfall wirkt der Schulpsychologische Dienst mit bei der Prävention von Schul-, Entwicklungs- und Erziehungsproblemen.

⁴ Das Amt erlässt Richtlinien über die Organisation, Pflichten und Aufgaben des Schulpsychologischen Dienstes und teilt das Kantonsgebiet in Beratungsregionen ein.

VIII. Schlussbestimmungen

Art. 74

¹ Mit dem Inkrafttreten dieser Verordnung werden folgende Erlasse aufgehoben:

Aufhebung
bisherigen Rechts

- a) Verordnung betreffend Aufnahme von vierjährigen Kindern in den Kindergarten vom 19. März 1996;
- b) Regierungsbeschluss über die Wählbarkeit von Kindergärtnerinnen vom 8. März 1994;
- c) Verordnung über die Kindergartenaufsicht im Kanton Graubünden vom 27. Oktober 1998;
- d) Verordnung über die Förderung von Kindern mit Behinderungen in den Kindergärten des Kantons Graubünden vom 2. Juli 1996;
- e) Verordnung über Versicherungsleistungen für Kindergärtnerinnen und Kinder im Kindergarten vom 29. Juni 1996;
- f) Verordnung für die Führung und Organisation der Volksschul-Oberstufe vom 27. Oktober 1998;
- g) Verordnung zur Organisation von Kleinklassen vom 6. März 2001;
- h) Verordnung über Beitragsleistungen für Schulleitungen (Schulleitungsverordnung) vom 9. Februar 2009;
- i) Verordnung über die Wählbarkeit von Lehrpersonen für Kleinklassen, Realschulen und Sekundarschulen sowie von Fachlehrpersonen vom 15. Mai 2001;
- j) Ausführungsbestimmungen über die Bewilligung und Subventionierung von Fortbildungsurlauben der Volksschullehrer vom 19. März 1991;
- k) Verordnung über die Promotion an den Volksschulen des Kantons Graubünden (Promotionsverordnung) vom 15. Mai 2001;
- l) Verordnung über das Übertrittsverfahren in die Volksschul-Oberstufe (Übertrittsverordnung) vom 17. Juni 1996;
- m) Verordnung über die Subventionierung von Schul- und Sportanlagen (Schulbauverordnung) vom 29. Juni 2010;
- n) Verordnung über die Fort- und Weiterbildung von Lehrpersonen der Volksschule und des Kindergartens vom 27. Oktober 1998;
- o) Verordnung über die Schulaufsicht im Kanton Graubünden vom 27. Oktober 1998;
- p) Verordnung über die Versicherungsleistungen für die Schülerinnen und Schüler und für die Lehrpersonen vom 20. Mai 1975;

q) Verordnung über die sprachliche Förderung fremdsprachiger Kinder in den Kindergärten und Volksschulen des Kantons Graubünden vom 25. Juni 1996;

r) Verordnung über die Sonderschulung vom 27. November 2007.

² Verweisen geltende Erlasse auf Bestimmungen, die durch diese Verordnung ersetzt werden, finden die entsprechenden Bestimmungen dieser Verordnung Anwendung.

Art. 75

Inkrafttreten

Diese Verordnung tritt auf den 1. August 2013 in Kraft.